

МБДОУ «Каменский детский сад»

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Подготовил: воспитатель
подготовительной группы
Мигунова Н.В.



***«Быть готовым к школе – не значит уметь
читать, писать и считать.***

***Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться.»***

***доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер***



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

проявляет
любопытность,
инициативность и
самостоятельность,
способен
экспериментировать
наблюдать

имеет первичные
представления

положительно
относится к себе и
к другим, обладает
чувством
собственного
достоинства

подчиняется
разным
правилам и
социальным
нормам



активно
взаимодействует
со сверстниками
и взрослыми

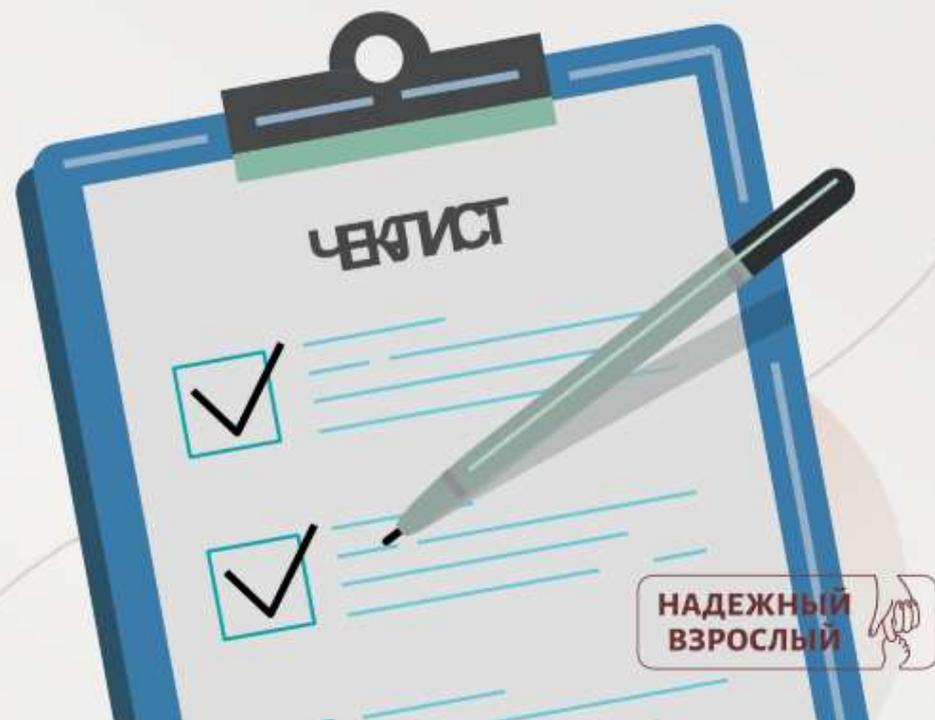
обладает развитым
воображением,
способен
к фантазии,
творчеству

способен к
принятию
собственных
решений

хорошо владеет
устной речью

хорошее
физическое
развитие
(крупная и мелкая
моторика,
выносливость)

ЗАПОЛНИТЕ ЧЕК-
ЛИСТ И ПОДЕЛИТЕСЬ
ВЫВОДАМИ



К ШКОЛЕ ГОТОВ!



Мотивационная готовность

Социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Физическая готовность

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Ребенок умеет прыгать на одной ноге.
- Может приставить пятку к носку.
- Способен удерживать равновесие.
- Может спокойно сидеть на стуле.
- Чувствует свое тело: понимает право и лево.
- Может ходить по веревочке.
- Может подтягиваться.
- Висит на турнике.
- Умеет ловить мяч.

Физическая готовность

- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

РАЗВИВАЕМ ФИЗИЧЕСКУЮ ГОТОВНОСТЬ

Группа «Игры с мячом»

Группа «Ловим

муху» Группа

«Робот»



НАДЕЖНЫЙ
ВЗРОСЛЫЙ



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



- Кругозор
- Познавательные процессы

Интеллектуальная готовность



- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения и речи в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ



Пазлы
(любые детские,
ориентировочно
на 54 детали)



Игра
«Дуббль» или «Доббль»



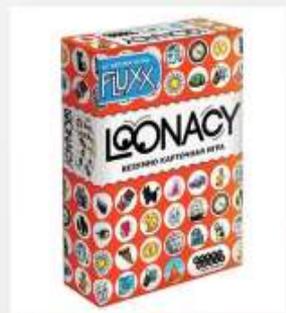
Сложи квадрат
(авторство Никитин)



Дартс



Строим башню



Лунаси



Уно

НАДЕЖНЫЙ
ВЗРОСЛЫЙ 

ПОИГРАЕМ И ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

- Игра «Найди что-то общее»
- Игра «Кто больше найдет и покажет ... белого /круглого / с цифрами /с буквами»

СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



Социальная готовность

- Умение общаться со взрослыми и сверстниками
- Умение работать в группе, чувствовать себя членом группы
- Умение подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения
- Умение конструктивно решать конфликтные ситуации
- Уверенность в себе и своих силах, самостоятельность, инициативность.
- Умение правильно оценивать себя и свое поведение
- Умение быть самостоятельным, активным и инициативным



Игра «Я тоже»



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



Мотивационная готовность «Социальная позиция школьника»

Сформированность «социальной позиции школьника»:

- ❑ Наличие познавательной мотивации («Хочу все знать!»), любознательности.
- ❑ Важно, чтобы школа привлекала ребенка не внешней стороной (портфель, тетради, красивая одежда, перемены, звонки), а возможностью получить новые знания.
- ❑ Способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять указания учителя.



ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ



Составляющие личностной готовности

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



**Я ГОРЖУСЬ
СВОИМ
РЕБЕНКОМ!**



Психологически готовый к школе ребёнок:

Социальная готовность

**Готов к общению
и взаимодействию –
как со взрослыми,
так и со сверстниками**

Мотивационная готовность

**Желание идти в школу,
вызванное
адекватными причинами
(учебными мотивами).**



Интеллектуальная готовность

**Имеет широкий кругозор,
запас конкретных знаний,
понимает основные
закономерности**

Личностная готовность

**Умеет контролировать
эмоции и поведение**

Психологически не готовый к школе ребёнок:

Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается

Тяготеет к шаблонным действиям и решениям

Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач

Не может включиться в общий режим работы класса

Проявляет мало инициативы



Школа – это естественный этап в жизни ребенка.



А помощь родителей выражается – в понимании ребенка, в умении направить его и поддержать.